



SP. ZN.:  
Č. J.:

VYŘIZUJE:  
TEL./E-MAIL: /

Brno

## Podrobné vyhodnocení situace dítěte a jeho rodiny

Jméno a příjmení dítěte:	
Spisová značka související spisové dokumentace:	

### Zdraví, emoční vývoj a chování dítěte

<b>Zdravotní stav dítěte</b> - aktuální, dlouhodobý, PMV, nemoci, postižení, medikace, úrazy - zajištění pravidelné lékařské péče – pediatr, zubař, další odborníci, preventivní prohlídky, očkování - strava, pitný režim, spánek, odpočinek	
<b>Zdravotní rizika</b> - postižení – mentální, smyslové, kombinované..., kouření, alkohol, návykové látky, obezita, anorexie, sebepoškozování...	
<b>Emoční vývoj</b> - rané citové vazby – attachment, emoční ladění dítěte, prožívání dítěte, sebedůvěra, temperament, empatie, - traumata, psychické potíže, zvládání stresových situací, obavy, strach, pocity izolovanosti a samoty, - životní styl, pozitivní faktory v chování, respektování hranic a pravidel, asociální chování, sexuální projevy, delikventní chování, násilné a agresivní chování, neklid a hyperaktivita, roztržitost, sebepoškozování ...	
<b>Chování dítěte</b> - rituály dítěte, zvyky, schopnost přijmout kritiku a radu, sebeovládání, impulzivnost, nesoustředěnost, reakce na stres	

### Učení se, vzdělávání

<b>Hra, škola, školní prospěch</b> - hra dítěte v raném věku (co umí, jak a s čím si hraje, co ho baví) - škola, třída, školní prospěch, problémy v učení, doučování, asistent pedagoga, problémy v chování, kázeňská opatření, odklad, IVP, postavení v třídním kolektivu, vztahy ke spolužákům, respekt k autoritám	
<b>Specifika školní docházky</b> - odklad školní docházky, realizovaná opatření ve vztahu ke vzdělávacím potřebám dítěte, individuální vzdělávací plán	
<b>Spolupráce osob odpovědných za výchovu se školou</b>	

<b>Zájmy, kroužky, záliby dítěte</b>	
<b>Zájmy, aktivity</b> - volnočasové a mimoškolní aktivity, zájmy, koníčky, schopnosti, dovednosti, v čem je dítě dobré	
<b>Schopnosti a dovednosti dítěte</b> - v čem je dítě dobré, v čem je úspěšné	

<b>Rodinné a sociální vztahy</b>	
Vztah dítěte <b>k pečujícím osobám</b>	
Vztah dítěte <b>k rodičům</b>	
Vztah dítěte <b>k sourozencům</b>	
Vztah dítěte <b>k rodinným příslušníkům</b> (prarodiče, teta, strýc...)	
Vztah dítěte <b>k dospělým a blízkým osobám</b> (učitel, soused ...)	
Vztah dítěte <b>k vrstevníkům, spolužákům</b> (postavení dítěte v třídním kolektivu, míra zapojení se do negativních vztahů – závadové party ...)	

<b>Identita a představa vlastní budoucnosti, sociální prezentace</b>	
<b>Identita dítěte, sociální prezentace</b> - vnímání a uvědomování si sebe sama, pozitivní obraz sebe sama, sebedůvěra, znalost vlastní a rodinné minulosti, pocit sounáležitosti s rodinou, jinými sociálními skupinami, uvědomování si příslušnosti k pohlaví, etniku, národnosti, kultuře, víře, příslušnost k subkultuře - zkušenosti s diskriminací z důvodu rasy, náboženského vyznání, věku, pohlaví, sexuální orientace nebo postižení - jak dítě přemýšlí o své budoucnosti, - sebeprezentace, ambice, sebedůvěra dítěte a náhled na vlastní pokroky, motivace, vytrvalost, místo ve skupině vrstevníků	<b>IDENTITA DÍTĚTE, SOCIÁLNÍ PREZENTACE</b>
<b>Samostatnost, sebeobsluha</b> - dovednosti v oblasti sebeobsluhy a samostatnost, znalost vlastních práv a povinností, objevování vlastních hranic a limitů, schopnost požádat o pomoc, schopnost odmítnout, rozhodování a uvědomění si důsledků, plánování osobního života, dovednost obstat v různých sociálních rolích, pozitivní odpoutávání se od rodiny	<b>SAMOSTATNOST a SEBEOBSLUHA</b>

## Rodinná historie, zásadní události v životě dítěte

<p><b>Sumarizace důležitých událostí v životě dítěte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umístění dítěte mimo rodinu – kde, jak dlouho, důvody, kontakt s rodiči, širší rodinou a blízkými osobami, pobyt v SVP, DPL, DDÚ, přehled dosud přijatých opatření na ochranu dítěte</li> <li>- širší rodina – popis stavu a možností</li> </ul>	
<p><b>Vztah rodičů k dítěti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- přijímající, chladný, reciproční, citová vřelost, oceňování, povzbuzování, schopnost empatie a adekvátních reakcí na dítě, stimulace, podněty</li> <li>- rodiče usilují o návrat dítěte do rodiny</li> </ul>	
<p><b>Styk dítěte s rodiči</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- frekvence styku, kde, jak probíhá, dopady na dítě, důvody, proč styk neprobíhá, jaký názor na to má nezletilé dítě</li> </ul>	
<p><b>Zajištění bezpečí a ochrany, vedení a hranice, stabilita rodinného prostředí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- režim, důslednost, vedení, hranice, pravidla žádoucího chování včetně nastavení hranic vzhledem k rizikům</li> <li>- míra kontroly, tolerance a pozitivních vzorů chování, podpora samostatnosti</li> <li>- bytové podmínky rodičů, schopnost udržet si bydlení, finanční zajištění rodiny (dávky SSP, HN...)</li> </ul>	

## Instituce a další odborníci/organizace pracující s dítětem a rodinou

<p><b>Napojení na další služby, NNO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- využívání služeb jiných organizací – zdravotních, vzdělávacích, sociálních...</li> <li>- spolupráce s jiným OSPOD</li> </ul> <p><small>Zdroj informací: spisová dokumentace, rodič, širší rodina, pěstoun, lékař, dítě, OSPOD; Použité metody, nástroje: rozhovor, zpráva, pozorování, listinné důkazy</small></p>	
---	--

## Analýza situace a potřeb dítěte

<b>Nenaplněné potřeby dítěte</b>	
<b>Ochranné faktory</b>	
<b>Rizikové faktory</b>	
<b>Přání dítěte</b>	
<b>Přání rodičů</b>	

**Datum provedení vyhodnocení:**

**Jméno, příjmení, funkce:**

**Podpis:**